



ЧЕМ ВАЖНО И ЧТО ДАЕТ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ДАННЫЕ СОЦОПРОСОВ

Результаты социологических опросов в России (см. «Мир транспорта», 2015, № 3) показывают общую тенденцию к росту заинтересованности населения, особенно молодых возрастов, в получении высшего образования. При этом выявляется понимание, что это не обязательно связано с немедленным финансовым успехом, и напротив — налицо готовность нести финансовое бремя получения образования, делать долгосрочные инвестиции и выбор в условиях конкурентной среды. Надо отметить, что это происходит на фоне пусть и не головокружительного, но увеличения интереса к сфере научных исследований. То есть — общий вывод — присутствует устойчивая ориентация опрошенных на собственное развитие, на раз-

витие человеческого капитала, наукоемких технологий как основы будущего развития страны.

Так, опрос группы ФОМ в 2014 году [1] показал, что 57% респондентов посчитали, что в равной степени для девушек и молодых людей важнее получить высшее образование, чем начать зарабатывать, еще 16% нашли это более важным или для молодых людей (2%), или для девушек (14%), и только 19% посчитали, что начать зарабатывать важнее для всех, чем получить высшее образование, 8%¹ затруднились ответить (рис. 1).

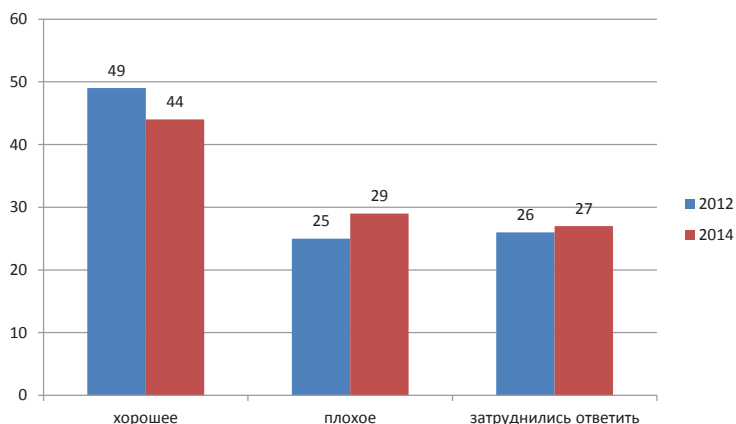
Характерно, что такой ответ давался на фоне небольшого (5-6%) снижения

¹ В источнике — 9%, округлено для построения диаграммы. — прим.ред.

Рис. 1. Как вы думаете, что лучше для молодого человека или девушки — как можно раньше начать работать и зарабатывать деньги или прежде всего получить высшее образование?



Рис. 2. Как вы считаете, сегодня большая часть российских вузов дает хорошее, качественное или плохое, некачественное образование? (в % от опрошенных).



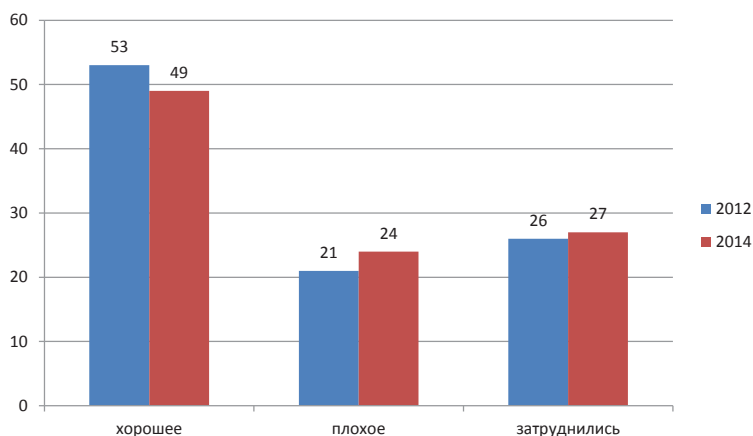


Рис. 3. Как вы считаете, а в вашем регионе большая часть государственных вузов дает хорошее, качественное или плохое, некачественное образование? (в % от опрошенных).

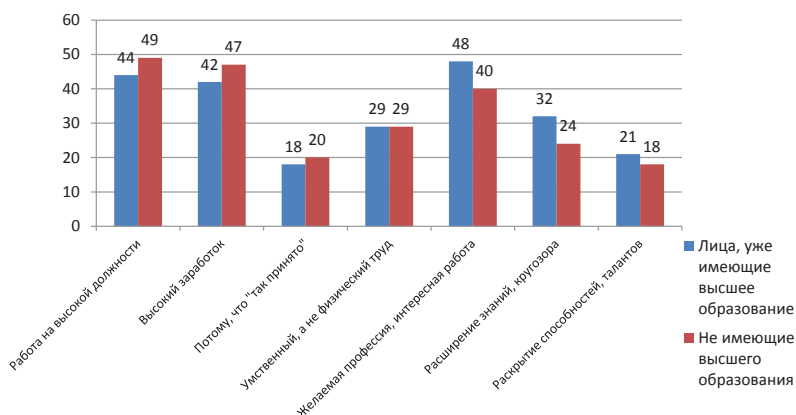


Рис. 4. Зачем, по вашему мнению, сегодня люди стремятся получить высшее образование? Назовите три главные причины (в % от ответов).

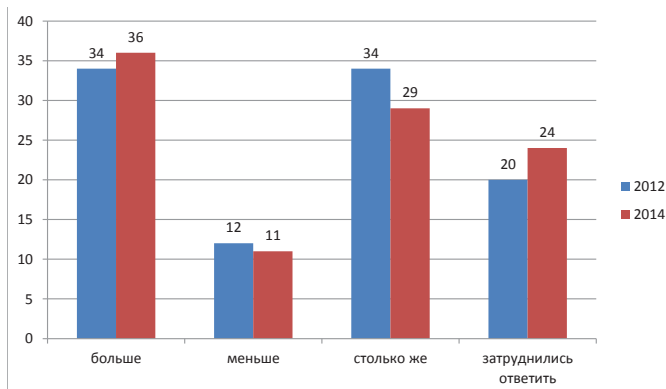


Рис. 5. Как вы считаете, сегодня в России люди с высшим образованием зарабатывают в целом больше, меньше или столько же, сколько люди без высшего образования?

оценки качества образования, даваемого государственными вузами как в стране в целом, так и в регионе проживания респондента по сравнению с данными аналогичного опроса, проведенного двумя годами раньше (рис. 2–3). Можно отметить

и то, что оценка локальных вузов была позитивнее общей оценки ситуации с качеством образования в вузах Российской Федерации.

Обращают на себя внимание ответы на вопрос, зачем нужно получение высшего



Рис. 6. Как вы думаете, сегодня можно поступить в вуз без значительных финансовых затрат?

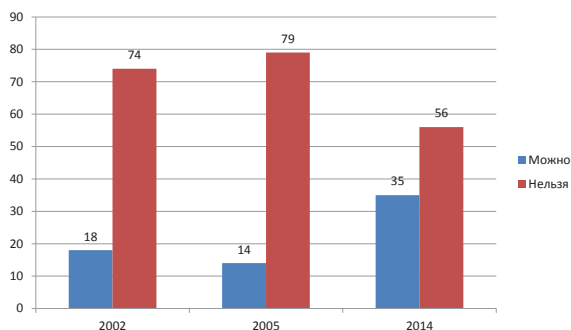


Рис. 7. Как вы оплачиваете/оплачивали обучение? (в % от числа ответивших).

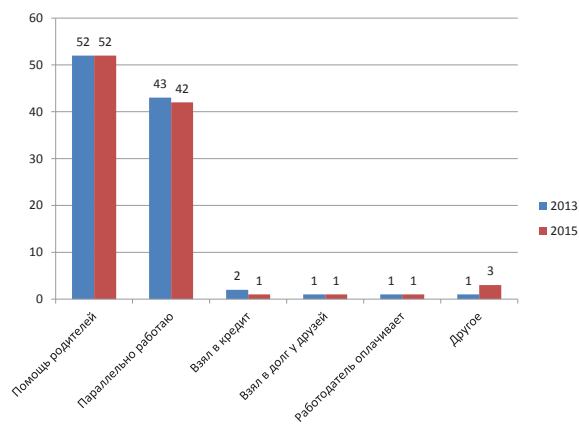
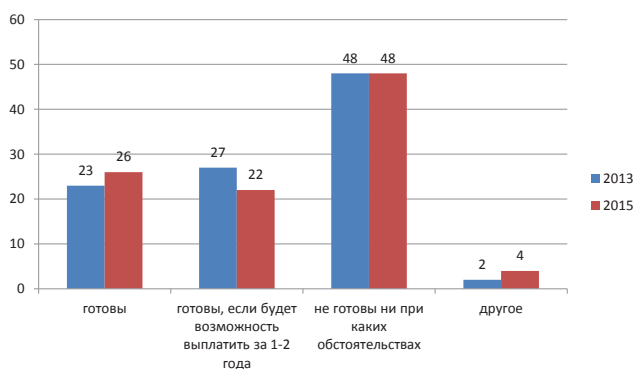


Рис. 8. При условии, что кредит – единственный выход для оплаты обучения, готовы ли вы воспользоваться им? (в %).



образования, которые давали население в целом, и лица, уже имеющие таковое. Прослеживается явная тенденция к тому, что возможность реализации интереса к работе, раскрытия своего профессионального потенциала выше оценивается как раз теми, у кого уже есть высшее образование.

Напротив, карьерный рост, оплата труда являются главенствующими мотиваторами для тех, у кого высшего образования нет (рис. 4, приведены основные ответы).

Это происходит на фоне того, что в последние годы позитивно изменяется оценка влияния уровня образования на оплату труда (рис. 5).

Еще более контрастируют на этом фоне данные Saagee.ru (опрос марта-мая 2015 го-

да) о приоритетах при поиске работы [2]. Для 82% (и для 77% выпускников) важен в первую очередь размер заработной платы (показатели роста заработной платы некоторых категорий работников после трудоустройства приведены, напр., в [3]). При этом приоритеты выпускников по степени важности в массе своей соответствовали оценкам других соискателей, однако график работы, будучи вторым приоритетом любой из категорий, для выпускников был особенно ценен (73% по сравнению с 56% для всей выборки). Большое внимание выпускников привлекали также возможности профессионального обучения.

Большинство молодых людей и их родителей по-прежнему считают [1], что

получить высшее образование без повышенных финансовых затрат, на основе собственных усилий сложно, однако тенденция заметно изменяется в позитивную сторону (рис. 6).

В случае, если встает вопрос об оплате учебы, студенты полагаются в первую очередь на ресурсы своей семьи или собственные силы. Так, исследовательский центр портала Career.ru опубликовал года результаты опроса, проведенного в июле 2015 года среди 1637 студентов [4] и показавшего, что при оплате учебы 52% из них рассчитывают на помощь родителей, а 42% стараются работать, чтобы оплачивать обучение самостоятельно. Образовательный кредит или займ у друзей рассматриваются как источник оплаты только очень незначительной частью обучающихся (рис. 7). Очевидно, что решение о кредите оценивается подавляющим большинством респондентов только как крайний выход из ситуации, когда другие возможности исчерпаны. Хотя в таком случае доля студентов, готовых взять кредит на образование, немного (на 3%) и увеличилась по сравнению с 2013 годом (рис. 8).

«ФОМнибус» 19 июля 2015 года провел опрос среди 1600 граждан РФ от 15 лет и старше в 63 субъектах РФ [5]. Тем, кто в той или иной форме пользуется Интернет-образованием, задавался вопрос о том, пойдет ли усиление конкуренции между вузами на фоне развития дистанционного образования на пользу российской системе высшего образования (рис. 9). При большом числе затруднившихся ответить и посчитавших, что никакого влияния это не окажет, все-таки на 10% больше респондентов нашли в усилении конкуренции положительные последствия.

Теми, кто ответил положительно (31%), наиболее часто среди причин возможного положительного влияния конкуренции назывались повышение качества образования, общее благотворное влияние конкуренции на выявление лучших, борьба вузов за студентов, расширение выбора вузов у студентов. А вот среди тех, кто посчитал, что конкуренция пойдет во вред (22%), явно лидирующих ответов не выявилось, назывались снижение качества обучения, конфликты между вузами, рост



Рис. 9. Предполагается, что студенты смогут дистанционно изучать и сдавать предметы не только в своем вузе, но и в других вузах, выбирая те, где предмет преподается лучше. Это усилит конкуренцию между вузами, даст дополнительное преимущество ведущим вузам. Как вы считаете, усиление конкуренции между вузами пойдет скорее на пользу или во вред российской системе высшего образования? (в % от числа Интернет-пользователей).

коррупции, закрытие вузов, рост стоимости обучения.

И еще об одной из заявленных тем: данных опроса ФОМ по поводу отношения населения к научным достижениям [6]. Более 60% респондентов заявили о том, что они интересуются ими, 38% — что нет, при очень малом числе не имеющих мнения. Среди наиболее привлекательных отраслей: медицина и биотехнологии; космос и авиация; информационные технологии, электроника, компьютеры; технические достижения, а также ответ «все интересно».

Ответы опрошенных позволяют сделать вывод о преимущественных каналах и целях получения информации о научных достижениях. Не останавливаясь на этом подробно, можно подчеркнуть оптимизм при ответе на вопрос, возможно ли рассказать о большинстве достижений современной науки так, чтобы их смысл поняли обычные люди, не ученые. Утвердительно на этот вопрос ответили 86% всех опрошенных и 92% (!) лиц с высшим образованием.

ИСТОЧНИКИ

1. <http://fom.ru/Nauka-i-obrazovanie/11596>
2. <http://career.ru/article/17081>
3. <http://career.ru/article/17066>
4. <http://career.ru/article/17143>
5. <http://fom.ru/Nauka-i-obrazovanie/12256>
6. <http://fom.ru/Nauka-i-obrazovanie/11721>

Доступ 8.09.2015.

Евгений ЗАРЕЧКИН,
заместитель главного редактора ●





WHY HIGHER EDUCATION IS IMPORTANT AND WHAT ITS IMPACT IS: SURVEY RESULTS

The results of surveys in Russia (see World of Transport and Transportation, Vol. 13 (2015), Iss. 3) show general trend towards growing interest of the population, particularly of the youth, to obtain higher education. Evidently there is a rather prevailing understanding that higher education, once obtained, doesn't result immediately in financial success. On the contrary many respondents are ready to bear financial burden, to invest in themselves, to make a choice in competitive environment. It is worth underlining that this trend is followed by growth (not breath-taking though) of the interest towards dissemination of research results. As general conclusion we can witness more or less shared focus of respondents on self-learning, human capital growth, knowledge intensive technology as a basis of future development.

As a survey conducted by FOM group in 2014 [1] showed, 57% of respondents agreed that it was equally important both for female

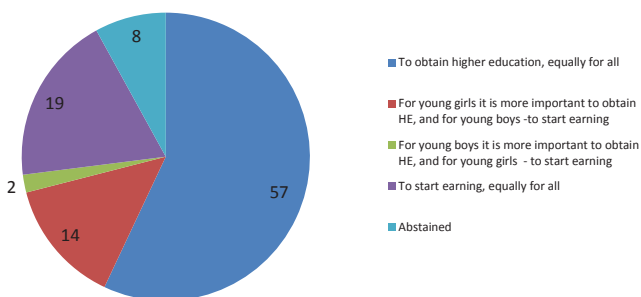
and male youth to graduate than to start earning their life. Extra 16% agreed with that regarding male youth (2%), either female youth (14%), and only 19% considered that starting earning is more important than obtaining higher education, while 8%¹ abstained (Pic. 1).

It is to note that the responses were obtained with regard to the background of less important (5-6%) decrease of assessment of the quality of education offered by public universities in the country on the whole and in the regions of habitation of respondents as compared to similar survey conducted two years before (Pic. 2-3). We can also note that the assessment with regard to local universities was more positive than the nation-wide assessment of the quality of education in the universities.

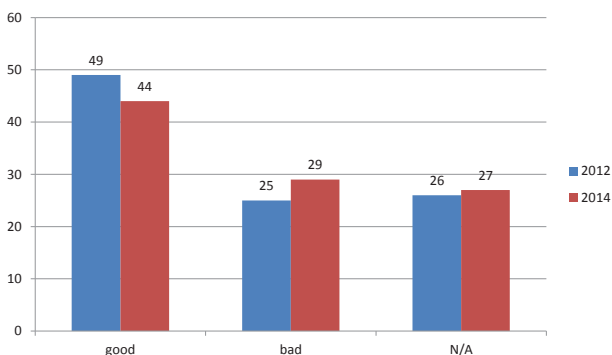
It is of interest to see the responses to the question on the reasons to obtain higher education, particularly with regard to general popu-

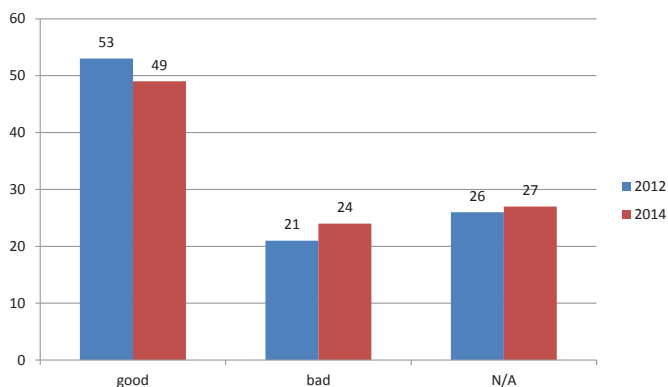
¹ 9% according to the source, figure was reduced in order to build a chart. — ed.note.

Pic. 1. What do you think, what is better for young boy or girl – to start working as earlier as possible to begin earning their life, or to obtain higher education first of all?

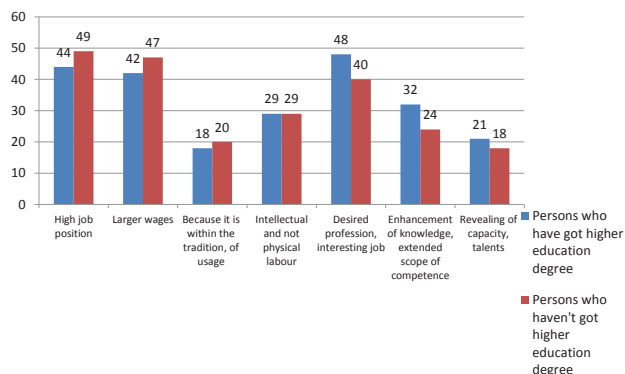


Pic. 2. What do you consider, today most of public universities offer good, of high quality education or bad, not responding to quality standards education? (% of respondents).

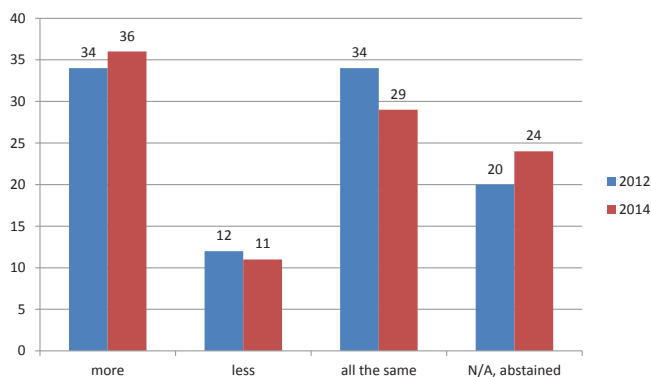




Pic. 3. What do you consider, today most of public universities in your region offer good, of high quality education or bad, not responding to quality standards education? (% of respondents).



Pic. 4. Why, in your opinion, people today are aspiring to get higher education degree? Name three main reasons (% of responses collected).



Pic. 5. What do you consider, today in Russia people with higher education earn on average more, less or similar to people who haven't got higher education?

lation group and to the group of persons with higher education. We can see evident tendency that possibility to realize one's professional capacity and professional interests is much more positively assessed by those who have already got their higher education diploma.

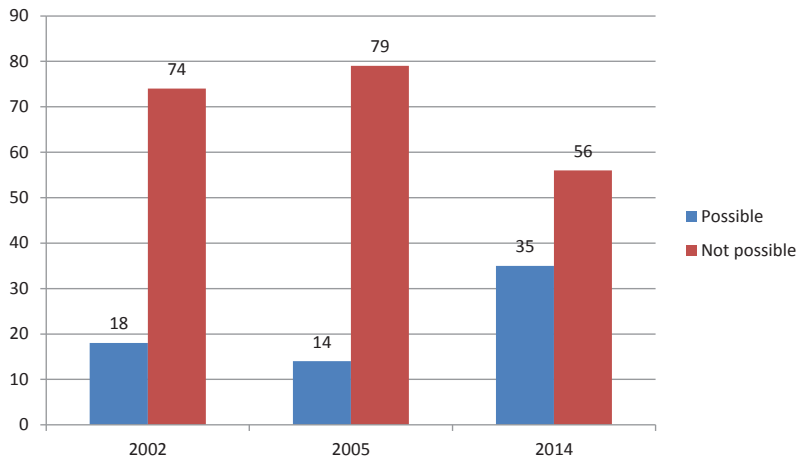
On the contrary professional career development, wages level are main motivating factors for those who have not got higher education (Pic. 4, abridged to most common responses).

The responses are given at the background of positive changes of last years in assessment of the education impact on wages level (Pic. 5).

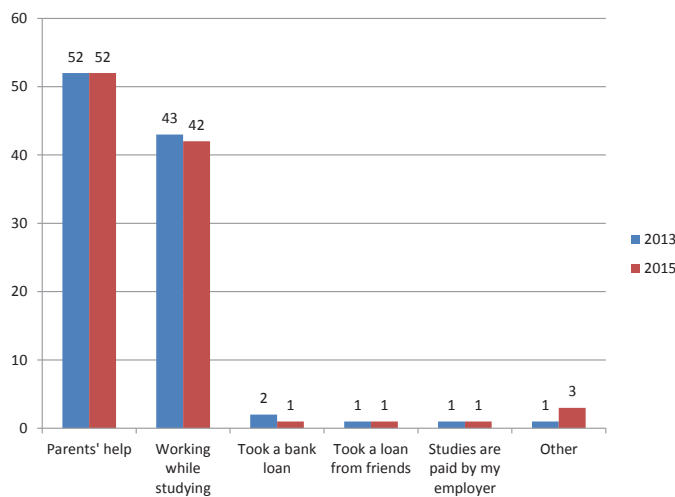
Then more contrasting the data obtained by Career.ru (survey of March-May, 2015) are

on the priorities in searching of employment [2]. The volume of wage is of prevailing importance for 82% of general group (and for 77% of people just graduated from universities). Data on the wages at some job positions in Moscow after certain time lapses after employment can be consulted at e.g [3]. It is of interest to note that priorities' ranking set by recent graduates according to its relative importance for them in general corresponds to the choice of a general group of respondents. Meanwhile work schedule, being second priority after wage's volume for all categories of respondents, was comparatively more important for recent graduates (73% to compare with 56% for ge-





Pic. 6. What do you think, is it possible to enter university today without important financial spending?



Pic. 7. How did you proceed or how do you proceed now with payment of education fees? (% of those who responded).

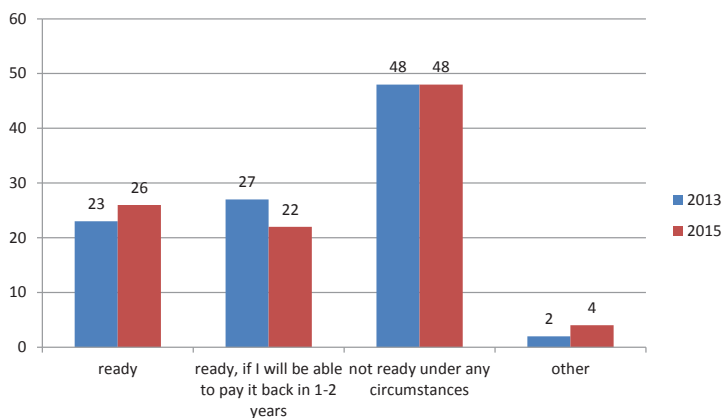
neral group). Also recent graduates paid comparatively more attention to possibilities of professional advanced learning.

The majority of the youth and of their parents still consider [1], that it is very complicated to get higher education without important expenses through own efforts only, but the trend has been changing for the better (Pic. 6).

If there is a case when it is necessary to pay for their studies, students take into account firstly the resources of their family and their proper efforts. The research center of the website Career.ru published in July, 2015 the results of the survey conducted from the 1st through 8th of July 2015 among 1637 students [4]. The survey showed that 52% students count on the assistance of their parents, and 42% try to work in order to pay for their studies themselves. Educational bank loan or loan from one's

friends is considered by very few persons (Pic. 7). It is evident that decision to sign for a loan is considered by absolute majority of respondents only as an utmost solution when all other possibilities have already failed. Though a part of students who are ready to sign a loan under those circumstances has a little bit grown (by 3%) as compared to 2013 (Pic. 8).

On July, 19, 2015 «FOMnibus» asked for by inFOM Ltd. proceeded with a survey of 1600 Russian nationals of 15 years and elder in 63 Russian regions [5]. Those who use Internet-learning in any form what it is, were asked assess whether remote education development and growing competition of universities will be in favor of the Russian educational system (Pic. 9). While many respondents abstained to answer and many others declared that there would be no impact, nevertheless those who

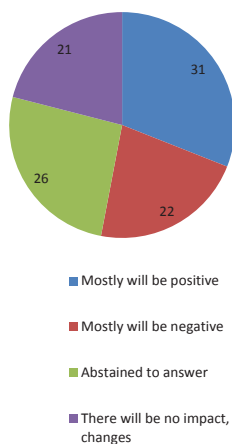


Pic. 8. In the situation when taking loan is a sole solution in order to pay for studies, are you ready to use this possibility? (%)

answered positively in favor of competition effects were by 10% more numerous than those who saw it negatively (31% to 22%).

Positive effects, most frequently named by those 31%, are quality increases, favorable impact of competition on ranking of best universities, fighting of universities to attract students, extended choice options for students etc. On the contrary there were no evidently leading answers among those given by 22% who considered competition to be harmful. Quality decrease, conflicts between universities, growth of corruption, closure of universities, fees' growth were particularly named.

And finally coming back to one of previously declared topics, we should draw attention to results of survey conducted by FOM group with regard to evaluation of the interest of the population towards achievements in the field of research and science [6]. 61% of respondents declared being interested in getting relevant information, 38% were of the opposite opinion, very few had no answer. Sectors that attract most attention are health and bioengineering; space and aviation; IT, electronics, computer engineering; technology achievements, as well as the answer «everything can be of interest for me». The responses permit to proceed with conclusions on preferred channels of obtaining information about scientific achievements. But without studying the responses in detail, should we highlight the optimism expressed by respondents about possibility itself to bring information on modern achievements in science, research and engineering in a manner that ordinary people, having no special skills in re-



Pic. 9. It is supposed that the students will be able to study subjects and pass exams remotely not only in their own university but in any other universities where the given discipline or topic are taught better. It will reinforce competition between universities, will give more advantage to leading ones. What is your opinion, growing competition between universities will be advantageous either harmful for Russian higher education system? (% of respondents who are Internet-users).

search, will understand. The answer was positive with 86% of total number of people asked, and of 92% (!) of those who got their higher education degree.

REFERENCES [ELECTRONIC SOURCES]

1. <http://fom.ru/Nauka-i-obrazovanie/11596>
2. <http://career.ru/article/17081>
3. <http://career.ru/article/17066>
4. <http://career.ru/article/17143>
5. <http://fom.ru/Nauka-i-obrazovanie/12256>
6. <http://fom.ru/Nauka-i-obrazovanie/11721>

Last accessed 9.09.2015.

Evgeny Yu. ZARECHKIN,
deputy editor-in-chief ●

