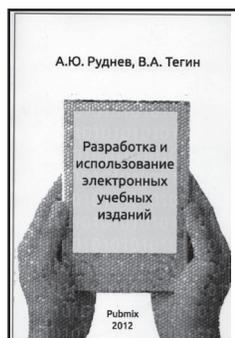


Электронный учебник – уже тенденция



Руднев А. Ю., Тегин В. А. Разработка и использование электронных учебных изданий. – М.: Leppex Corp., 2012. – 168 с.

В книге содержатся основные сведения о современном уровне разработки и использования электронных учебных изданий. Труд написан прежде всего на базе личного опыта авторов и представляет собой попытку объединить учебное и справочное пособия.

Ключевые слова: электронный учебник, технологии создания, полезность использования, система образования.

Проблема совершенствования образовательной системы является для нашей страны весьма актуальной. Сегодня на самых разных ступенях властной вертикали говорят о необходимости модернизации этой сферы. Не последнюю роль в столь востребованном процессе призваны сыграть современные информационные технологии, позволяющие устранить ряд пробелов в сложившейся системе образования.

Говоря о недостатках традиционной обучающей модели, можно выделить как минимум два из них:

– знания, которые намечено передать в процессе обучения, устаревают раньше, чем обучаемый успевает ими воспользоваться в своей профессиональной деятельности;

– традиционный учебник мало того, что является относительно «медленным» способом трансляции опыта, так он еще и реально дорог (стоит немалых денег) для большинства пользователей.

Эти факты отчасти обуславливают ту ситуацию, когда в вузах нередко преподается то, что имеется в наличии, а не то, что в действительности требуется обучаемым для их будущей профессиональной деятельности.

Применение электронных учебников и созданных на их базе систем передачи знаний (например, систем управления процессом обучения) – несомненно, по настоящему актуальный шаг в области совершенствования образовательных технологий. Авторы вышедшего издания справедливо отмечают, что главное отличие электронного учебника в том, что он позволяет применять гораздо большее количество выразительных средств и преподносить материал более логично и концентрированно (с. 7).

Проблема разработки и использования электронных учебников, а также их совместимости с традиционными печатными формами требует серьезного осмысления. Зачастую под электронным понимается переведенное в машинный вид и слегка доработанное бумажное издание. Это в корне неверный и примитивный взгляд на стимулирование качества. «Электронный учеб-





ник – считают А. Руднев и В. Тегин, – не может быть банальным повторением своего бумажного аналога» (с. 20).

Рецензируемое издание полезно с той точки зрения, что оно не только поднимает проблемы нового качества, но и указывает пути их решения. Авторы, исходя из собственного опыта, предлагают действенную модель разработки и применения электронных средств обучения. Они подробно рассматривают технологию их создания и адаптации к условиям вуза.

Важным представляется, что отдельная глава книги посвящена психо-физиологическим особенностям использования электронных учебников, поскольку восприятие информации посредством компьютера вообще отличается от всех существовавших до этого способов передачи студентам обучающего материала (с. 141). Однако следует заметить, что данная глава затрагивает лишь небольшую часть известных науке психо-физиологических проблем и элементов юзабилити (полезности) как обязательных аспектов рассматриваемой темы.

Определенным недостатком издания надо признать и тот факт, что в нем не сде-

лан прогноз развития методических и инструментальных решений в области создания электронных учебных пособий, если не брать во внимание одно из направлений, уже признанных на практике.

Некоторые замечания и оговорки не снижают тем не менее ценности книги, они скорее служат рекомендациями авторам для дальнейшей работы. Учебник написан понятным и доступным языком, соответствующим литературным нормам и общепринятой научной терминологии. В нем значительное количество иллюстраций и примеров выполнения электронных операций. Библиографический список включает в себя 23 позиции, помогающие выбору дополнительных познавательных ориентиров.

Книга, без сомнения, будет полезна преподавателям высших и средних специальных заведений, студентам и учащимся, а также всем интересующимся созданием электронных учебных изданий.

Павел БУНАКОВ,
доктор технических наук,
профессор кафедры информатики
Московского государственного областного социально-гуманитарного института ●

ELECTRONIC TEXTBOOK CONSTITUTES A TREND

The Book under review:

Rudnev A. Yu., Tegin V. A. Designing and Using of Electronic Textbooks. – Moscow: Lennex Corp., 2012. – 168 pp.

The book contains the basic information on modern trends in designing and using of electronic textbooks. The book is based on personal experience of the authors and can be considered as an attempt to unify the values of the manual and of the reference book.

Key words: electronic textbook, technology, efficacy, education system.

Pavel Yu. Bunakov – D.Sc. (Tech), professor of the department of informatics of Moscow State regional social and humanities institute.

Координаты автора (contact information): Бунаков П. Ю. – pavel_jb@mail.ru.

АВТОРЕФЕРАТЫ ДИССЕРТАЦИЙ

**Научные работы защищены
в Московском государственном
университете путей сообщения**

Абжалимов Р. Ш. Закономерности взаимодействия пучинистого грунтового основания с фундаментами малоэтажных зданий и подземными сооружениями и методы их расчета/Автореф. дис... док. техн. наук. – М., 2012. – 45 с.

Теоретически обоснована и экспериментально доказана механическая модель (расчетная схема) морозоопасного основания, позволившая установить закономерности распределения вертикальных напряжений морозного пучения грунта под фундаментами малоэтажных зданий и подземными сооружениями по глубине промерзания. Дана новая схема взаимодействия фундамента и грунта на уровне подошвы и нижней боковой поверхности подземного периметра. Установлена зависимость прогиба отдельных