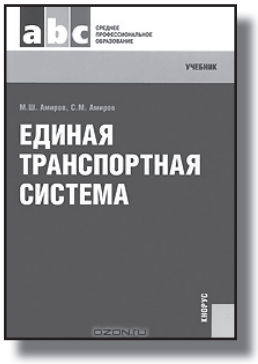
УДК 378:656

Знания, обучение, единый подход



Амиров М. Ш., Амиров С. М. Единая транспортная система: Учебник. – М.: КноРус, 2012. – 184 с.

Вышедший в свет учебник предназначен студентам образовательных учреждений среднего профессионального образования (СПО) и содержит разделы, знакомящие с современными видами транспорта, их экономикой, инфраструктурой, формами хозяйственной кооперации, перспективами развития в рамках уникального по своей сути транспортного комплекса России. Авторы предлагают разнообразный статистический материал, контрольные вопросы по программе соответствующих учебных дисциплин. Особый интерес книга представляет для учащихся транспортных техникумов и колледжей.

Ключевые слова: транспорт, управление, система профессионального образования, учебная дисциплина, государственный образовательный стандарт, сравнительный анализ.

Огромные пространства России требуют постоянного развития, и одну из главных ролей в обязывающем процессе выполняет транспортная система. Ведь экономика страны может поддерживаться на высоком уровне только благодаря интенсивной работе различных отраслей транспорта, которые связывают все уголки, регионы и края в единый механизм.

Что же представляет собой транспортная система России? Каковы её потенциал и перспективы роста? Каковы особенности различных видов транспорта, их комплексное развитие, взаимосвязь и взаимодействие?

На эти вопросы находят ответы студенты средних специальных учебных заведений в ходе изучения дисциплины «Транспортная система России».

Целью преподавания этой дисциплины в транспортных ССУЗах является формирование у учащихся теоретических и практических знаний не только в какой-то одной области (допустим, железнодорожного транспорта) – сфере будущей деятельности, но и в совокупности по всем видам транспорта, с которыми профессионалу неизбежно придется взаимодействовать, находясь в единой транспортной системе России, а по сути – постоянной и естественной хозяйственной кооперации. Освоение дисциплины даёт возможность глубже осознать роль и значение транспорта в экономическом и социально-политическом пространстве страны, а также её влияние на другие транспортные системы мира.

При изучении любого предмета важным элементом всегда становится соответствие учебно-методического материала, рекомендуемой литературы требованиям государственного образовательного стандарта, а поскольку учебники пишутся и издаются специалистами различных областей транспорта, то и подача, интерпретация их содержания, как легко убедиться, чаще всего осуществляется под различными углами зрения.

Таблица 1

Разделы примерных программ		Разделы учебников	
В соответствии с ГОС СПО 2002 г.	В соответствии с ФГОС СПО 2011 г.	Транспортная система России (Шишкина Л. Н., 2003 г.)	Единая транспортная система (М. Ш. Амиров, С. М. Амиров, 2012 г.)
1. Общие сведения о транспорте и транспортных системах	1. Общие сведения о транспортных системах	1. Общие сведения о транспорте	1. Основные понятия и представления. Общая характеристика видов транспорта
2. Основные направления грузовых и пассажирских потоков	2. Основные направления грузов и пассажирских потоков	2. Характеристика перевозочных процессов	2. Перевозки
3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта	3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта	3. Составляющие транспортной системы	3. Виды транспорта
4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта	4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта	4. Транспорт в условиях рыночной экономики	4. Финансово-экономические аспекты деятельности транспорта
5. Транспорт в условиях рыночной экономики	5. Развитие транспорта на современном этапе		5. Развитие транспорта
6. Безопасность и экология на транспорте		5. Безопасность и экология на транспорте	6. Влияние транспорта на экологию

Проведён сравнительный анализ двух учебников по дисциплине «Транспортная система России». Это десятилетней давности книга с аналогичным названием (автор Л. Н. Шишкина, напечатана работа в «Желдориздате») и учебник «Единая транспортная система» М. Ш. Амирова и С. М. Амирова, вышедший в издательстве «КноРус» в 2012 году. В таблице 1 указываются названия разделов примерных программ и двух сравниваемых учебников по дисциплине «Транспортная система России» для СПО.

В соответствии с государственным образовательным стандартом, принятыми в стране требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 190701 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в учреждениях среднего профессионального образования железнодорожного транспорта реализуется названная выше дисциплина «Транспортная система России». В настоящее время основным пособием по этой дисциплине является одноименный учебник Л. Н. Шишкиной, содержание которого соответствует, как явствует из аналитической таблицы, требованиям ГОС СПО 2002 г. и ФГОС СПО 2011 г.

В учебнике подробно изложена история возникновения и развития различных видов транспорта в России, дано определение основным составляющим транспортной системы, характеризуется её социально-экономическое значение. Большое место уделено в нем и изучению работы транспорта в рыночных условиях, приводятся варианты транспортного обслуживания с участием частного бизнеса и их оценка. Особое значение при изучении дисциплины придаётся обеспечению безопасности на транспорте, поскольку движущийся подвижной состав – объект повышенной опасности, особенно когда это связано с перевозками пассажиров. Рассмотрены все аспекты влияния транспорта на экологию и окружающую среду.

Учебник «Единая транспортная система» авторов М. Ш. Амирова и С. М. Амирова написан доступным студентам языком и содержит основные разделы, характеризующие сферы транспортной деятельности и транспортный комплекс России в целом. Авторами даются сравнительные статистические данные различных стран. В книге присутствуют достаточно новые технико-экономические характеристики работы современных видов транспорта. Приводятся таблицы и диаграммы, что является информационно-аналитическим, а в каких-то случаях и дидактическим дополнением к учебному материалу.

Несомненным достоинством авторов следует признать то, что изложение материала ведётся ими последовательно, без нарушения логического ряда. Предложенная структура учебника позволяет студентам или работникам на производстве овладеть понятиями и представлениями ЕТС (единой транспортной системы).

После изучения каждой главы даются контрольные вопросы, при ответе на которые студенту необходимо уметь критически сопоставлять как недополученные знания, так и ранее усвоенный материал.

Подробно освещены требования взаимосвязи видов транспорта, окружающей инфраструктуры. Авторами рассмотрены финансовые

аспекты и перспективное развитие различных сфер транспортной деятельности и инновационных направлений.

В процессе рецензирования и изучения учебника были установлены некоторые неточности, которые носят характер опечаток и в целом не влияют на смысл и ценность изложенного материала.

Несмотря на некоторую перегруженность экономическими терминами и расчётами, которая говорит о специализации авторов, книга вполне отвечает целям учебного курса и будет полезна студентам, обучающимся в транспортных учебных заведениях СПО, особенно в автомобильно-дорожных техникумах и колледжах.

Оба подвергшихся сравнению учебника достаточны и ни в коей мере не противопоставляются друг другу. Они могут и должны использоваться в учебном процессе. Однако, несмотря на соответствие их текстов дидактическим единицам данной дисциплины, представленным в ГОС СПО и ФГОС СПО специальности 190701, учебник Л. Н. Шишкиной, полагаю, более предпочтителен для студентов железнодорожных ССУЗов, поскольку в нём полнее раскрыты роль и место именно железнодорожного транспорта в единой транспортной системе страны.

Николай РАЗИНКИН,
кандидат технических наук,
доцент, проректор МИИТ по среднему профессиональному образованию – директор Московского колледжа железнодорожного транспорта ●

KNOWLEDGE, TRAINING, COMMON APPROACH

Razinkin, Nickolay E. *– Ph. D. (Tech.), associate professor, pro-rector for high vocational training – director of Moscow College of railway transport.*

A review of the book: M. Amirov, S. Amirov. Uniform transport system. Handbook. – Moscow, KnoRus, 2012. – 184 pp.

M.Amirov, S.Amirov. Uniform transport system. Handbook. – Moscow, KnoRus, 2012. – 184 pp.
The key audiences for the reviewed textbook are the students of high vocational schools. The handbook includes the chapters devoted to modern kinds of transportation, transport economics, infrastructure, business cooperation, outlooks of development within the framework of the united transport complex of the Russian Federation. The authors propose a diversity of statistics, test questions related to relevant disciplines of training. They consider the book to be particularly interesting for the students of transport vocational schools and colleges. Nevertheless the reviewer on the basis of comparative analysis argues that the other textbook meets the interests of the railway transport students better.

Key words: transport, management, administration, vocational training system, academic subject, state educational standard, comparative analysis.

Координаты автора (contact information): Разинкин Н.Е. – razinkin@mkgt.ru

АВТОРЕФЕРАТЫ ДИССЕРТАЦИЙ

Научные работы защищены в Московском государственном университете путей сообщения

Уманский В. И. Автоматизация управления технологическими процессами железнодорожного транспорта на базе интеграции методов высокоточного спутникового позиционирования и инерциальной навигации/Автореф. дис... дон. техн. наук. – М., 2012. – 46 с.

Автором системно определены области и масштабы внедрения спутниковых навигационных технологий в управлении перевозочным процессом на основе разработанной классификации множества сопутствующих ему функций и с учетом изменений в их обеспечении и реализации принципов и назначения АСУ при использовании средств спутниковой навигации. Обоснован выбор бесплатформенной инерциальной навигационной системы (БИНС) с минимальным приборным составом измерительного комплекса для решения задачи устойчивого высокоточного позиционирования подвижных объектов железнодорожного транспорта за счет интеграции спутниковых и ицерциальнных методов навигации. Выполнен синтез математической модели БИНС, инвариантной к виду физической модели объекта, характеру движения и помех измерений. Математическая модель позволяет построить с помощью автономной информации замкнутые алгоритмы фильтрации навигационных параметров ло-