



ОРИЕНТИРЫ ДЛЯ БУДУЩИХ ПРОФЕССИОНАЛОВ

Требования к выпускнику транспортного вуза растут, квалификация старается их догнать. Но это не всегда получается. И на то есть свои причины.

4 декабря 2015 года на встрече с президентом ОАО «РЖД» Олегом Белозёровым ректоры транспортных вузов обсудили проблемы подготовки специалистов для железных дорог и перспективы развития отраслевого образования.

По словам О. Белозёрова, те задачи, которые сейчас стоят перед холдингом, станут недостижимы, если в отрасли не будет профессионалов, которые понимают и, главное, знают, как выполнять принятые решения. Руководитель «РЖД» считает, что нужно создавать новые образовательные программы и форматы подготовки кадров, в том числе развивать дистанционное обучение, расширять взаимодействие с зарубежными профильными университетами. Вузовское сообщество регулярно обсуждает возможность появления новых специальностей, подчеркнул он, и есть на этот счет готовые предложения, свои приоритеты. Ведь основные прорывные технологии находятся не только в сугубо железнодорожной сфере, но и на стыке разных наук.

В контексте обозначенных проблем вице-президент ОАО «РЖД» Дмитрий Шиханов сообщил о тех стратегических вызовах, которые требуют от холдинга и вузовского сообщества скоординированных действий и чётких продуманных решений. Одна из главных задач — внедрение системы профессиональных квалификаций. Совет профессиональных квалификаций в области железнодорожного транспорта разработал и согласовал с Минтрудом 29 профстандартов по 65 профессиям и должностям. В 2016 году предстоит разработать ещё несколько стандартов. А уже в 2016–2017 годах на их основе нужно будет уточнить содержание соответствующих образовательных программ.

Однако некоторые решения Минобрнауки могут негативно сказаться на уровне

подготовки будущих кадров, считает вице-президент. В частности, вызывает опасение переход на двухуровневую систему образования и укрупнение железнодорожных специальностей по программам вузов (что чревато потерями определенных знаний, методологических подходов, инженерных навыков и компетентностного уровня).

Тревожит и тенденция к сокращению бюджетных мест на нежелезнодорожные специальности в транспортных вузах. Эта ситуация особенно чувствительна для экономических специальностей, поскольку с учётом специфики отрасли экономист, который понимает сферу железнодорожного транспорта, более предпочтителен, чем специалист широкого профиля.

Проблемы довузовской подготовки затронул ректор МИИТ, президент Ассоциации высших учебных заведений транспорта России Борис Лёвин. Он полагает, что школьная подготовка не отвечает запросам вузов и уровень знаний абитуриентов остаётся относительно невысоким. Нужен механизм, который позволит университетам заключать договоры о дополнительной подготовке учеников девятых классов с их родителями. Однако если ребёнок не станет поступать в университет, родители должны будут компенсировать потраченные вузом средства. Актуальность темы очевидна, и здесь возможны разные варианты решения задачи, но их уже нельзя откладывать.

В конце встречи Олег Белозёров и Борис Лёвин подписали соглашение о сотрудничестве между ОАО «РЖД» и Ассоциацией высших учебных заведений транспорта. Одновременно с этим президент ОАО «РЖД» вручил знаки В. П. Соболевского (за вклад в развитие отраслевого образования) ректору МИИТ Борису Лёвину, ректору ИрГУПС Андрею Хоменко и ректору РГУПС Владимиру Верескуну.

(Пресс-служба ОАО «РЖД»,
соб. инф.) ●



GUIDELINES FOR FUTURE RAIL PROFESSIONALS

Requirements for graduates of transport universities, qualification is trying to catch up. But it does not always work. And for good reason.

On the 4th of December 2015, at a meeting with president of JSC Russian Railways Oleg Belozеров rectors of transport universities discussed problems of railway specialists training and prospects for the development of industry education.

According to O. Belozеров, the tasks that the holding company is currently facing, will be unachievable if in the industry there are no professionals who understand and, more importantly, know how to carry out the decisions. The head of Russian Railways believes that it is necessary to create new educational programs and training formats, including to develop distance learning, to expand cooperation with foreign specialized universities. Academic community discusses regularly the possibility of emergence of new professions, he said, in this regard there are ready-made proposals, own priorities. Since major breakthrough technologies lay not only in the field of railways, but at the junction of different sciences.

In the context of the above problems, vice-president of JSC Russian Railways Dmitry Shakhanov informed about strategic challenges that require from the holding company and the university community coordinated actions and clear, thoughtful decisions. One of the main tasks is implementation of professional qualifications system. Council of professional qualifications in the field of railway transport developed and agreed with the Ministry of Labor 29 professional standards for 65 professions and positions. In 2016, several standards are to be developed. Already in 2016–2017 on the basis of them it will be necessary to clarify the content of educational programs.

However, some decisions the Ministry of Education and Science, may have a negative impact on the level of training of the future staff, the vice-president believes. In particular,

a certain concern is the transition to a two-tier education system and consolidation of railway specialties at high schools programs (that is fraught with loss of specific knowledge, methodological approaches, engineering skills and competency levels).

There is also a worrying tendency to reduce the budget places for training in non-rail specialization in transport universities. This situation is particularly sensitive to economic specialties, as taking into account the specifics of the sector an economist who understands the sphere of railway transport, is more preferable than a generalist.

Problems of pre-university training were touched upon by the rector of MIIT, president of Association of Transport Universities Boris A. Lievin. He believes that school training does not meet the needs of universities and the level of knowledge of applicants remains relatively low. A mechanism is required that will enable universities to enter into contracts for additional training of ninth-grade schoolchildren with their parents.

However, if a child does not go to university, parents will have to compensate for the funds spent by university. Relevance of the topic is clear, and there may be different options for solving the problem, but they can no longer be postponed.

At the end of the meeting, Oleg Belozеров and Boris Lievin signed an agreement on cooperation between JSC Russian Railways and Association of Transport Universities. At the same meeting, the president of JSC Russian Railways presented rector of MIIT Boris Lievin, rector of ISTU (Irkutsk) Andrey Khomenko and rector of RSTU (Rostov-on-Don) Vladimir Vereskun with signs of V. P. Sobolevsky (for contribution to the development of industry-focused education).

(Press service of JSC RZhD, own information) ●

