



Развитие на основе межуниверситетского сотрудничества



Петр КОЛЕВ
Petar KOLEV

Даниела ТОДОРОВА
Daniela TODOROVA



Петр Колев – доктор технических наук, почетный доктор наук, профессор, проректор по науке и международным связям Университета транспорта (Высшего транспортного училища) им. Тодора Каблешкова, София, Болгария.

Даниела Тодорова – кандидат экономических наук, профессор, ректор Университета транспорта (Высшего транспортного училища им. Тодора Каблешкова), София, Болгария.

Development Based on Inter-University Cooperation

(текст статьи на англ. яз. – English text of the article – p. 208)

Интернационализация высшего образования представляет собой одну из важнейших тенденций общественного развития.

В статье характеризуются рынок образовательных услуг в условиях его высокой мобильности и основные формы, в которых реализуется процесс. Особое внимание обращается на сотрудничество университетов, обмен опытом, повышение качества знаний, что имеет решающее значение для конкурентоспособности нации и государства. Рассматриваются возможности транспортного образования, его специфика и узловые проблемы на фоне глобальных вызовов современности.

Ключевые слова: высшее образование, качество, интернационализация, университет, транспорт, мобильность, сотрудничество.

Прогресс образования и науки – основной элемент устойчивого экономического развития. Знание играет ключевую роль как для отдельного человека, так и общества в целом. Структуры, вобравшие в себя большее количество знаний, закономерно занимают более выгодные рыночные ниши, а нации, имеющие в своем распоряжении достаточный арсенал знаний, более конкурентоспособны.

1. МИССИЯ БУДИТЕЛЕЙ

Образование можно рассматривать как инфраструктуру, состоящую из образовательных учреждений, предлагающих знания, и специалистов, ведущих подготовку кадров для рынка труда.

Соответственно все мы, преподаватели и научные работники, в качестве участников рынка образовательных услуг принимаем посильное участие в реализации отведенной нам миссии и принятой государством политики в сфере образования.

В Болгарии 1 ноября отмечается День народных будителей. «Будитель» – это человек, который всю свою жизнь популяризирует и считает основным приоритетом знание национальной истории, воспитывает любовь

к родному языку, а также преклонение перед родной культурой и духом нации. В более широком смысле будителями являются все бывшие и настоящие деятели науки и образования, которые, будучи даже и неизвестными общественности, вносят свой вклад в духовное и интеллектуальное развитие молодого человека. В этом смысле мы, преподаватели, с учётом нашей ответственности перед обществом являемся будителями, нам выпала почетная миссия посвящения идущих нам на смену молодых людей в мир знания. Как гласит надпись времен болгарского владетеля Омуртага, высеченная на колонне в древней столице Болгарии городе Плиска: «*Как бы хорошо ни жил человек, он умирает, и рождается другой*». И этому другому надо суметь передать накопленное предыдущими поколениями.

Вот почему наша политика в сфере образования так важна. Причем не только потому, что мы её проводим, но и потому, что мы принимаем участие в ее выработке.

Наличие рыночной экономики создает сильную конкуренцию между различными высшими учебными заведениями как на национальном, так и на международном рынках образовательных услуг.

При оценке конкурентоспособности вуза существенное значение имеет представление о его ценности как субъекта рынка и ценности предлагаемых продуктов. Конкурентные преимущества, которые высшее учебное заведение формирует и поддерживает, становятся определяющими. И складываются они, учитывая внешние и внутренние факторы. По крайней мере ценность образовательных услуг вуза зависит как от оценки потребителей, так и от самого процесса обучения и его результатов.

В условиях рыночной экономики и постоянного дефицита государственного финансирования высшего образования возрастает необходимость эффективного управления вузами и их приспособления к особенностям рынка труда. Специальности выпускников должны удовлетворять запросы экономики, привлекать интерес, обеспечивать обладателям диплома возможность успешного профессионального роста и высокий уровень жизни.

Окружающая нас экономическая среда и состояние рынка труда требуют непрерывного совершенствования и повышения квалификации людей, а также приобретения

новых знаний и умений. Нарастивание инвестиций в образование приносит самые большие дивиденды, и поэтому следует сосредоточить усилия на создании современной, гибкой образовательной системы. Это само по себе уже серьезный вызов, так как речь идет об условиях, обеспечивающих человеку обучение на протяжении всей жизни.

2. МОБИЛЬНОСТЬ И РОТАЦИЯ

Интернационализация в сфере высшего образования стала одной из устойчивых современных тенденций.

Глобализация и интернационализация экономики и бизнеса выдвигают новые цели перед высшим образованием — обеспечение подготовки профессиональных кадров, способных эффективно работать в постоянно меняющихся условиях глобального рынка.

Сотрудничество между университетами в международном аспекте связано с организацией обмена студентами и преподавателями, предложением специальных программ для иностранных студентов, разработкой научно-исследовательских проектов.

Основные формы, в которых реализуется этот процесс, следующие:

- мобильность студентов и преподавателей;
- совместимость учебных планов и программ;
- создание и расширение региональных и международных университетских сетей;
- качество образования;
- обмен знаниями;
- международное признание и др.

Характерным признаком меняющихся ориентиров и ценностей является студенческая мобильность, в рамках которой наблюдается ежегодное возрастание числа студентов, обучающихся за рубежом. Сам факт мобильности поддерживается различными программами (международными, национальными, региональными), что приводит к необходимости заключения двусторонних и многосторонних соглашений в сфере образования. Одна из приоритетных европейских программ академического обмена — это «Erasmus», которая сейчас трансформировалась в «Erasmus+». Её начало было заложено в 1987 году, а основная цель сводилась к созданию общего европейского образовательного рынка. Программа позволила расширить контакты и со странами, не входящими в состав Европейского союза.



Академический обмен стал серьезным средством для укрепления рынка, целевого использования специалистов и квалифицированных кадров. Ротация знаний, повышение компетентности обуславливают развитие общества в целом.

Многие университеты заключают соглашения о сотрудничестве, которые касаются разных аспектов преподавания и исследовательской деятельности. Часто объектом этих соглашений являются обмен студентами и/или преподавателями, предложение совместных программ обучения.

3. ПОДГОТОВКА ТРАНСПОРТНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Транспорт — одна из самых быстро развивающихся отраслей экономики, и она остро нуждается в специализированной подготовке кадров, которые отвечали бы этим растущим потребностям. Транспортный университет им. Тодора Каблешкова — государственное высшее учебное заведение с 94-летними традициями в сфере транспортного образования в Болгарии. Обучение студентов ведется по 16 специальностям бакалавриата, 23 специальностям магистратуры в двух основных областях высшего образования:

- социальные, экономические и юридические науки;
- технические науки.

В семи аккредитованных профессиональных направлениях обучения:

- экономика;
- машинное инженерство;
- электротехника, электроника и автоматика;
- коммуникационная и компьютерная техника;
- транспорт, судоходство и авиация;
- архитектура, строительство и геодезия;
- общее инженерство;

а также в рамках 22 программ обучения на образовательную и научную степень «доктор».

Университет обладает серьезной конкурентоспособностью как на национальном, так и на международном образовательном рынках, является участником хартии университетов «Erasmus», которая обеспечивает студенческую мобильность в целях обучения более чем в 40 европейских университетах-партнерах и мобильность в целях проведения стажировки в зарубежных учреждениях-партнерах. В 2016 году был разработан проект по програм-

ме «Erasmus+», в рамках которого будут проводиться студенческие и преподавательские обмены в России, Сербии и Китае.

Подготовка высококвалифицированных транспортных специалистов в условиях интернационализации зависит от сотрудничества, налаженного между образовательными учреждениями. Обмен опытом и лучшими практиками, квалифицированный преподавательский состав, развитие и использование научной инфраструктуры, лабораторий, стендов обеспечивают возможности достижения высокого уровня обучения. Один из аспектов качества обучения связан с зависимостью между образовательным процессом и профессиональной реализацией специалистов.

Объектом пристального внимания и наблюдения является соответствие теоретических знаний и практических умений студентов требованиям рынка и потребителей кадров, так как от этого зависит успешная профессиональная деятельность выпускников в системе транспорта, логистики, разного рода организационно-производственных отраслевых и административных структурах.

Транспортный университет им. Тодора Каблешкова поддерживает партнерские отношения с 52 зарубежными университетами, с которыми заключены договоры об обмене преподавателями и студентами, об организации стажировок студентов, проведении научных исследований и др.

Партнерство с Московским государственным университетом путей сообщения (МИИТ) длится уже много лет. Университет со 120-летней историей, занимающий ведущие позиции на российском и международном образовательном рынках — важнейший партнер единственного в Болгарии транспортного университета. Плодотворное сотрудничество между нами направлено на реализацию целого ряда задач:

- Мы делимся опытом в разработке учебных планов и программ по различным дисциплинам.
- Создаем совместные научные проекты, издаем учебную и научную литературу.
- Принимаем участие в работе научных конференций обоих университетов.
- Обмениваемся преподавателями для чтения лекций и организации обучения.
- Ученые наши состоят членами редколлегии научных журналов и программных комитетов научных конференций.

- Оказываем друг другу поддержку в карьерном росте преподавателей, многие из которых прошли путь от должности ассистента до должностей доцента и профессора.

- Развиваем совместную научную и научно-прикладную исследовательскую деятельность по основным эксплуатационным и инфраструктурным направлениям современной транспортной науки.

- Публикуем совместные научные разработки в специализированных изданиях.

- Осуществляем ежегодный обмен студентами, докторантами и преподавателями для проведения международных практик.

Опыт и знания, накопленные в процессе организации образовательных и научных национальных и международных форумов, дают прекрасную возможность для создания масштабных научных сетей, кластеров, способствующих формированию общества знаний.

Перспективы развития транспортного образования в условиях интернационализации предполагают:

- Углубление сотрудничества и обмен опытом в целях популяризации достижений в научных исследованиях, проводимых в партнерстве между бизнесом и университетами разных стран.

- Инновационную устойчивость с акцентом на практические результаты.

- Разработку механизма формирования совместных коллективов экспертов на основе создания эффективной и долгосрочной модели сотрудничества между университетами, бизнесом и исследовательскими институтами.

- Трансферт научных и технологических достижений.

- Поддержку совместных программ обучения с взаимным признанием дипломов.

- Формирование международных научных групп для оценки воздействия и интернализации внешних расходов, связанных с трафиком, уровнем выбросов парниковых газов, локальным и шумовым загрязнением.

- Развитие научно-исследовательской и разработочной деятельности, направленной на сохранение позиций в производстве транспортного оборудования, использовании специфических инженерных технологий и наращивании инвестиций в инфраструктуру.

Подготовка транспортных специалистов сопряжена с немалыми трудностями ввиду её сложности и специфики, но мы глубоко убеждены, что правильный путь к качественному и эффективному обучению проходит через сотрудничество между университетами, применение гибких и аттрактивных образовательных форм, развитие научной инфраструктуры на основе совместных проектов.

Забота о молодых специалистах – серьёзный вызов для наших стран, потому что создание благоприятных условий для получения ими образования и профессионального развития одновременно работает и на улучшение демографической ситуации, и на повышение качества жизни.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Будучи специализированными университетами в области транспорта, мы добиваемся стимулирования процесса обучения на протяжении всей жизни и возможности непрерывного совершенствования профессиональных умений и компетентности. Подготовка студентов и докторантов в университетах транспорта является не только гарантией получения современного образования, но и надежной базой для профессиональной реализации в одном из самых динамичных и перспективных секторов экономики.

Многостороннее сотрудничество и дружба университетов – выигрышная формула для развития образования в процессе интернационализации. Не случайно в жизни мы ценим дружбу превыше всех благ и считаем, что нити дружбы не следует разрывать ни при каких обстоятельствах. Тесные университетские связи на уровне наших стран подтверждают взаимную пользу от интеграции интересов и подходов к обучению, подготовке транспортных кадров.

ЛИТЕРАТУРА

1. Стратегия за развитие на висшето образование в Република България за периода 2014–2020 г., <https://www.mon.bg/>.

2. ВТУ «Тодор Каблешков», <http://www.vtu.bg/>.

3. Московский государственный университет путей сообщения, <http://www.miiit.ru/>.

Координаты авторов: **Петр Колев** – rector@vtu.bg, **Даниела Тодорова** – dtodorova@vtu.bg.

Статья поступила в редакцию 17.07.2016, принята к публикации 27.10.2016.

